

ANKETA PRO NASTUPUJÍCÍ STUDENTY NA MFF UK V AKADEMICKÉM ROCE 2008/2009

1 Základní údaje

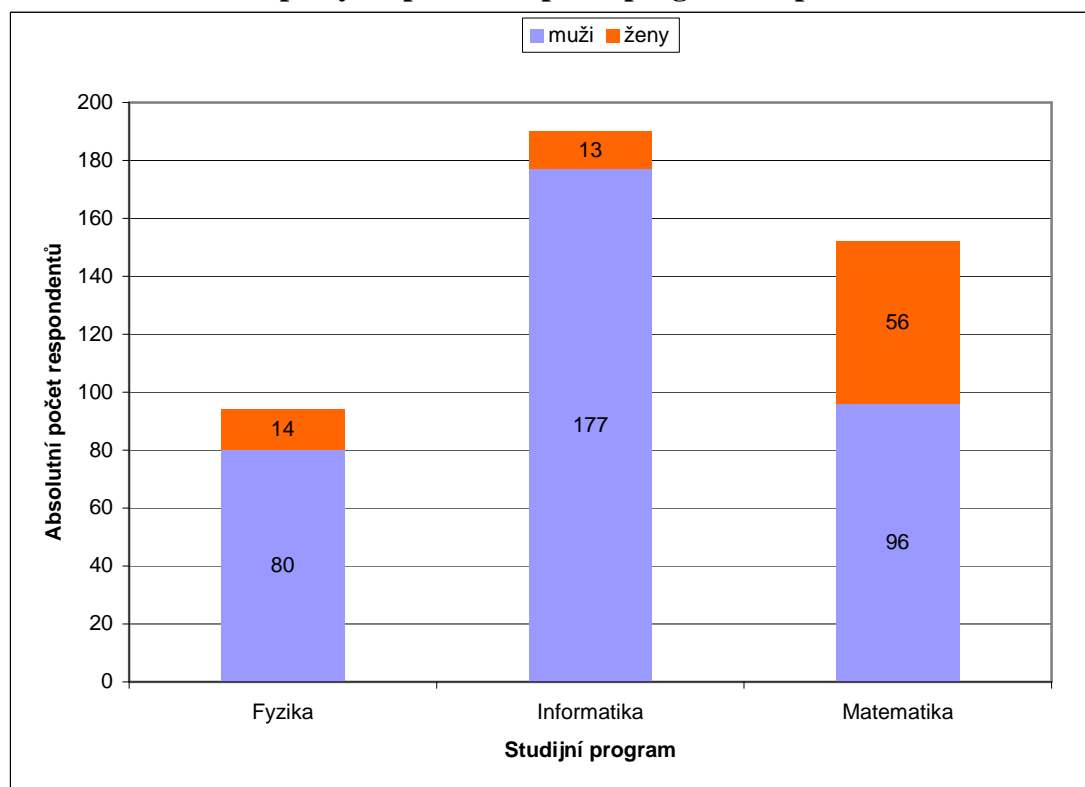
Ankety pro nastupující studenty se zúčastnilo celkem 445 respondentů. Více než dvě třetiny dotázaných tvořili muži: informatika (93%) fyzika (85%), matematika (63%). Počty respondentů a jejich rozložení podle studijních programů a pohlaví ukazuje následující tabulka a graf.

Tab. č. 1: Absolutní a relativní počty respondentů podle programů a pohlaví

	Fyzika		Informatika		Matematika		Celkem	
Muži	80	85%	177	93,2%	96	63,2%	352	81%
Ženy	14	15%	13	6,8%	56	36,8%	84	19%
Celkem	94	100%	190	100%	152	100%	436*	100%

*) v tabulce není zahrnuto 9 respondentů, kteří neuvedli studijní obor

Graf č. 1: Absolutní počty respondentů podle programů a pohlaví



2 Účast na akcích pořádaných fakultou

Znění otázky: V následující tabulce vyplň, o které z akcí pořádaných pro středoškolské studenty jsi věděl/a, z jakého zdroje a zda jsi se některé zúčastnil/a. Do sloupce Zdroj vypiš, prosím, číselný kód, pokud není zdroj uveden v nabídce, vypiš slovně.

Zdroj: 1 učitel 2 spolužák 3 propagační materiály 4 webové stránky fakulty
5 jiné

Hodnocení: 5 výborné 4 dobré 3 průměrné 2 nezajímavé 1 špatné

Tab. č. 2a: Účast na akcích pořádaných fakultou - informovanost studentů

Název akce	Obor	Informovaní absolutní počet	Informovaní počet v %	Zdroj informací (%)*				
				1	2	3	4	5
DOD	Fyzika	86	91,5	21,1	14,4	24,4	37,8	0
	Informatika	166	87,4	17,6	12,9	22,4	47,1	0
	Matematika	135	88,8	13,9	13,3	19,9	42,2	1,8
Den s fyzikou	Fyzika	50	53,2	26,0	6,0	28,0	24,0	0
	Informatika	66	34,7	19,7	9,1	34,8	25,8	0
	Matematika	51	33,6	18,5	3,7	48,1	22,0	0
Den na MFF	Fyzika	22	23,4	9,1	4,5	36,4	36,4	0
	Informatika	34	17,9	14,7	5,9	29,4	32,4	0
	Matematika	33	21,7	8,1	13,5	45,9	27,0	0
Kurzy pro SŠ	Fyzika	23	24,5	20,8	8,3	41,7	29,2	0
	Informatika	38	20,0	8,6	12,2	29,3	36,6	0
	Matematika	43	28,3	20,0	4,4	28,9	35,6	0
Přípravné kurzy k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ	Fyzika	47	50,0	12,8	0,0	40,4	34,0	0
	Informatika	84	44,2	13,3	6,7	27,8	31,1	0
	Matematika	80	52,6	6,0	3,6	38,1	45,2	0
Přednášky z moderní fyziky	Fyzika	16	17,0	18,8	6,3	43,8	6,3	0
	Informatika	22	11,6	34,6	7,7	30,8	19,2	0
	Matematika	12	7,9	8,3	0,0	50,0	8,3	0
Kroužek fyziky	Fyzika	13	13,8	15,4	0,0	38,5	23,1	0
	Informatika	15	7,9	6,3	6,3	50,0	18,8	0
	Matematika	6	3,9	0,0	0,0	50,0	16,7	0
Matematický korespondenční seminář	Fyzika	54	57,4	13,0	3,7	48,1	16,7	1,4
	Informatika	87	45,8	25,4	11,8	30,1	20,4	0
	Matematika	64	42,1	20,4	14,1	38,0	12,7	0
Fyzikální korespondenční seminář	Fyzika	58	61,7	19,0	6,9	53,4	13,8	0
	Informatika	78	41,1	23,2	12,2	26,8	19,5	0
	Matematika	54	35,5	29,0	9,7	35,5	11,3	4,8
Korespondenční seminář z programování	Fyzika	42	44,7	11,9	14,3	52,4	19,9	0
	Informatika	98	51,6	24,0	16,3	20,2	15,4	0
	Matematika	44	28,9	19,1	12,8	40,4	10,6	8,5
Korespondenční seminář PIKOMAT	Fyzika	30	31,9	16,7	10,0	66,7	6,7	0
	Informatika	50	26,3	24,1	13,5	24,1	14,8	0
	Matematika	41	27,0	20,8	12,5	43,8	8,3	4,2
Studentský časopis M&M	Fyzika	18	19,1	0,0	11,1	72,2	5,6	0
	Informatika	35	18,4	5,3	10,5	44,7	23,7	0
	Matematika	23	15,1	0,0	16,0	64,0	8,0	8,0
Zimní škola matematiky a fyziky	Fyzika	31	33,0	9,7	19,4	51,6	9,7	0
	Informatika	43	22,6	4,4	24,4	33,3	13,3	0
	Matematika	42	27,6	4,3	13,0	54,3	15,2	2,2
Letní škola matematiky a fyziky	Fyzika	37	39,4	10,8	18,9	43,2	21,6	0
	Informatika	38	20,0	2,5	25,0	30,0	17,5	0
	Matematika	49	32,2	7,4	13,0	46,3	14,8	1,9
Letní soustředění mladých F a M	Fyzika	22	23,4	13,9	9,1	31,8	31,8	4,5
	Informatika	40	21,1	11,9	19,0	21,4	16,7	0
	Matematika	38	25,0	5,0	7,5	35,0	25,0	5,5
Letní matematicko-fyzikální soustředění	Fyzika	21	22,3	8,3	12,5	29,2	37,5	0
	Informatika	35	18,4	13,5	18,9	21,6	27,0	0
	Matematika	41	27,0	14,3	7,1	28,6	28,6	4,8
Informační den UK	Fyzika	15	16,0	6,7	6,7	26,7	26,7	0
	Informatika	25	13,2	3,7	3,7	22,2	51,9	0
	Matematika	22	14,5	4,2	12,5	25,0	33,3	0

Tab. č.2a - pokračování

Název akce	Obor	Informovaní absolutní počet	Informovaní počet v %	Zdroj informací (%)*				
				1	2	3	4	5
Gaudeamus	Fyzika	49	52,1	23,6	18,2	23,6	10,9	0
	Informatika	72	37,9	32,5	7,8	18,2	11,7	0
	Matematika	59	38,8	40,3	20,8	20,8	9,7	0
Věda v ulicích	Fyzika	13	13,8	7,1	0,0	21,4	21,4	7,1
	Informatika	19	10,0	4,8	9,5	42,9	23,8	0
	Matematika	13	8,6	23,1	0,0	30,8	15,4	0
Fyzweb	Fyzika	15	16,0	0,0	0,0	23,5	41,2	0
	Informatika	29	15,3	26,7	6,7	13,3	26,7	0
	Matematika	17	11,2	26,3	10,5	42,1	10,5	0

*) v tabulce jsou uvedeny relativní počty odpovědí

Tab. č.2b: Účast na akcích pořádaných fakultou - počty zúčastněných a jejich hodnocení

Název akce	Obor	Absolutní počet zúčastněných	Počet zúčastněných v %*	Hodnocení (%)**				
				1	2	3	4	5
DOD	Fyzika	58	67,4%	0,0	3,4	10,3	53,4	29,3
	Informatika	92	55,4%	3,2	3,3	7,4	22,6	9,5
	Matematika	75	55,6%	1,3	3,2	9,2	24,3	12,5
Den s fyzikou	Fyzika	17	34,0%	0,0	0,0	0,0	29,4	58,8
	Informatika	9	13,6%	0,0	10,0	10,0	30,0	50,0
	Matematika	5	9,8%	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Den na MFF	Fyzika	3	13,6%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	1	2,9%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Matematika	1	3,0%	100	0,0	0,0	0,0	0,0
Kurzy pro SŠ	Fyzika	1	4,3%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	1	2,6%	0,0	0,0	0,0	100	0,0
	Matematika	1	2,3%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Přípravné kurzy k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ	Fyzika	6	12,8%	0,0	0,0	33,3	0,0	50
	Informatika	2	2,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Matematika	6	7,5%	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7
Přednášky z moderní fyziky	Fyzika	3	18,8%	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
	Informatika	4	18,2%	25	0,0	0,0	50	25
	Matematika	1	8,3%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Kroužek fyziky	Fyzika	1	7,7%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	0	0,0%	-	-	-	-	-
	Matematika	0	0,0%	-	-	-	-	-
Matematický korespondenční seminář	Fyzika	2	3,7%	0,0	0,0	0,0	50	50
	Informatika	15	17,2%	0,0	0,0	6,7	26,7	66,7
	Matematika	17	26,6%	0,0	0,0	0,0	29,4	70,6
Fyzikální korespondenční seminář	Fyzika	7	12,1%	0,0	14,3	0,0	28,6	57,1
	Informatika	5	6,4%	0,0	0,0	0,0	75	25
	Matematika	2	3,7%	0,0	0,0	0,0	0,0	50
Korespondenční seminář z programování	Fyzika	1	2,4%	0,0	0,0	0,0	100	0,0
	Informatika	23	23,5%	13	0,0	4,3	4,3	73,9
	Matematika	3	6,8%	0,0	0,0	0,0	100	0,0
Korespondenční seminář PIKOMAT	Fyzika	2	6,7%	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
	Informatika	10	20,0%	10,0	0,0	0,0	10,0	80,0
	Matematika	9	22,0%	0,0	0,0	0,0	33,3	55,6
Studentský časopis M&M	Fyzika	3	16,7%	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
	Informatika	9	25,7%	0,0	0,0	22,2	22,2	55,6
	Matematika	5	21,7%	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0

Tab. č.2b - pokračování

Název akce	Obor	Absolutní počet zúčastněných	Počet zúčastněných v %*	Hodnocení (%)**				
				1	2	3	4	5
Zimní škola matematiky a fyziky	Fyzika	2	6,5%	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
	Informatika	3	7,0%	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
	Matematika	6	14,3%	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7
Letní škola matematiky a fyziky	Fyzika	1	2,7%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	2	5,3%	50	0,0	0,0	0,0	50
	Matematika	3	6,1%	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Letní soustředění mladých F a M	Fyzika	2	9,1%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	1	2,5%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Matematika	1	2,6%	0,0	0,0	0,0	100	0,0
Letní matematicko-fyzikální soustředění	Fyzika	0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Informatika	4	11,4%	0,0	25	25	25	25
	Matematika	4	9,8%	0,0	0,0	50	25	25
Informační den UK	Fyzika	3	20,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	100
	Informatika	6	24,0%	16,7	0,0	33,3	16,7	33,3
	Matematika	4	18,2%	0,0	0,0	0,0	50	25
Gaudeamus	Fyzika	17	34,7%	0,0	0,0	29,4	35,3	17,0
	Informatika	32	44,4%	0,0	10,0	40,0	20,0	20,0
	Matematika	30	50,8%	-	-	-	-	-
Věda v ulicích	Fyzika	2	15,4%	-	-	-	-	-
	Informatika	3	15,8%	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
	Matematika	4	30,8%	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Fyzweb	Fyzika	6	40,0%	22,2	0,0	0,0	13,3	20,0
	Informatika	9	31,0%	0,0	25,0	0,0	33,3	33,3
	Matematika	4	23,5%	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0

*) relativní vyjádření je vztaženo pouze k počtu respondentů, kteří byli o akci informováni (viz tabulka č.2a)

**) v tabulce jsou uvedeny relativní počty odpovědí

3 Středoškolské aktivity

Znění otázky: Možná, že jsi se zúčastnil/a některé z následujících soutěží. Prosím, napiš nám o své účasti a případně i o výsledcích a úspěších. V poznámkách uveď, kdy to přibližně bylo (ZŠ či SŠ), v jaké kategorii a jaké bylo Tvoje umístění.

Následující graf a tabulka zaznamenávají absolutní a relativní počty respondentů, kteří se zúčastnili uvedených soutěží.

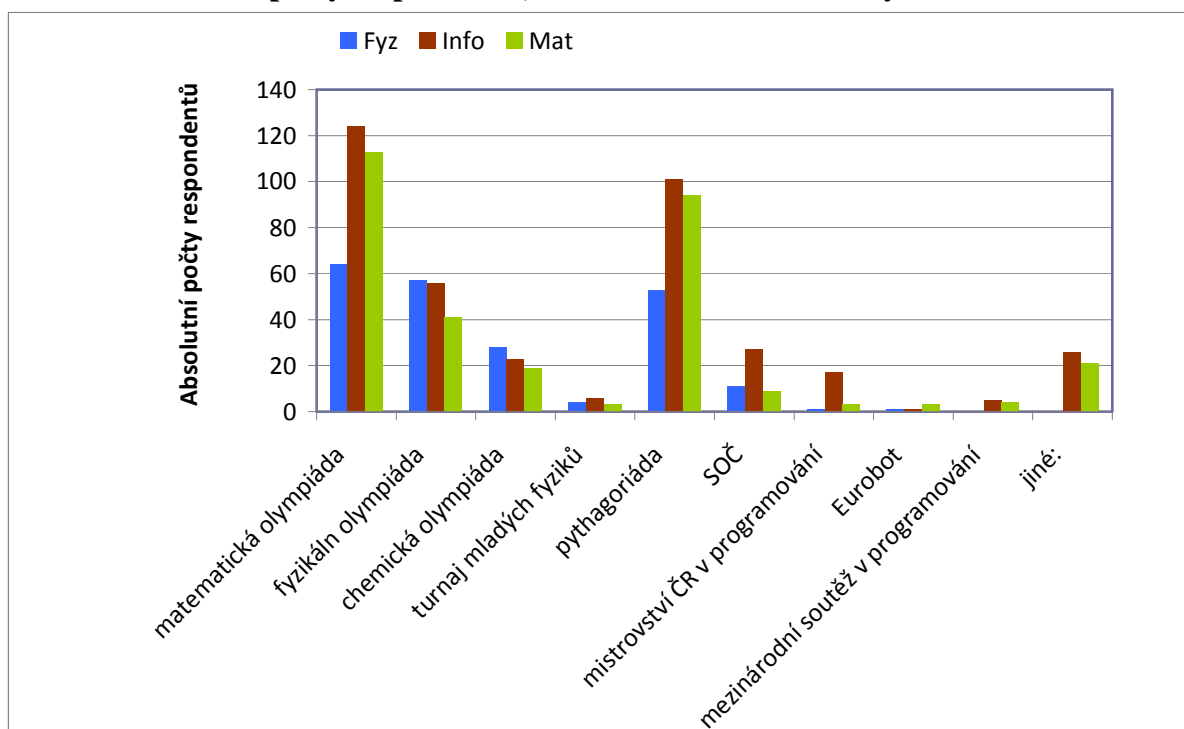
Tab. č.3: Počty účastníků ve středoškolských aktivitách

Soutěž	Fyzika		Informatika		Matematika		Celkem	
	Abs. počty	%*	Abs. počty	%*	Abs. počty	%*	Abs. počty	%*
Matematická olympiáda	64	68,1	124	65,3	113	74,3	301	69,0
Fyzikální olympiáda	57	60,6	56	29,5	41	27,0	154	35,3
Chemická olympiáda	28	29,8	23	12,1	19	12,5	70	16,1
Turnaj mladých fyziků	4	4,3	6	3,2	3	2,0	13	3,0
Pythagoriáda	53	56,4	101	53,2	94	61,8	248	56,9
SOČ	11	11,7	27	14,2	9	5,9	47	10,8
Mistrovství ČR v programování	1	1,1	17	8,9	3	2,0	21	4,8
Eurobot	1	1,1	1	0,5	3	2,0	5	1,1
Mezinárodní soutěž v programování	0	0,0	5	2,6	4	2,6	9	2,1
Jiné	0	0,0	26	13,7	21	13,8	47	10,8

*) vztaženo k celkovému počtu respondentů (většina respondentů se zúčastnila více než jedné soutěže)

Z dalších soutěží byly 1x jmenovány např. Klokan, Olympiáda v informatice, ACM, Biologická olympiáda, CISCO OLUMP, CEOI, Robocoup, Who is Neo Junior, ASTRONÓMIA, EICYS, Robolab, Geometrická soutěž aj.

Graf č.2: Absolutní počty respondentů, kteří se zúčastnili uvedených soutěží



4 Rozhodnutí studovat na MFF UK

Důvody ke studiu na MFF UK

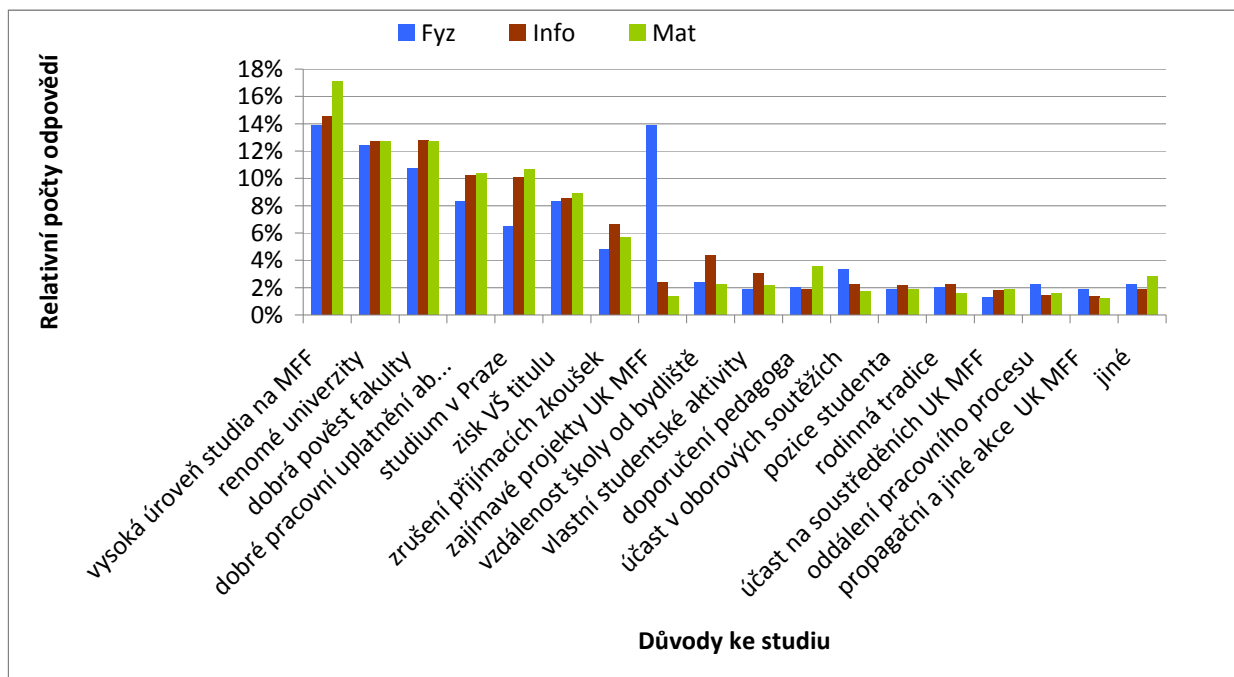
Znění otázky: Co Tě vedlo k rozhodnutí studovat na MFF UK v Praze? Lze zaškrtnout více odpovědí, případně do volného řádku vypsát vlastní zdůvodnění.

Následující tabulka uvádí absolutní a relativní počty respondentů, kteří zaškrkli níže vypsané důvody. Důvody ke studiu se napříč obory nijak výrazně nelišily, proto jsou uvedeny pouze celkové počty.

Tab. č.4: Důvody ke studiu na MFF UK

Důvod	Uvedlo celkem respondentů	Uvedlo respondentů v %
Vysoká úroveň studia na MFF	368	84
Renomé univerzity	306	70
Dobrá pověst fakulty	298	68
Dobré pracovní uplatnění	238	55
Studium v Praze	228	52
Získání VŠ titulu	208	48
Zrušení přijímacích zkoušek	144	33
Zajímavé projekty UK MFF	112	26
Vzdálenost školy od bydliště	79	18
Vlastní studentské aktivity	60	14
Doporučení pedagoga	59	14
Účast v oborových soutěžích	56	13
Pozice studenta	48	11
Rodinná tradice	48	11
Účast na soustředěních MFF	41	9
Oddálení pracovního procesu	40	9
Propagační akce UK MFF	34	8

Graf č.3: Důvody ke studiu na MFF UK - relativní počty odpovědí podle oborů



Zdroje informací

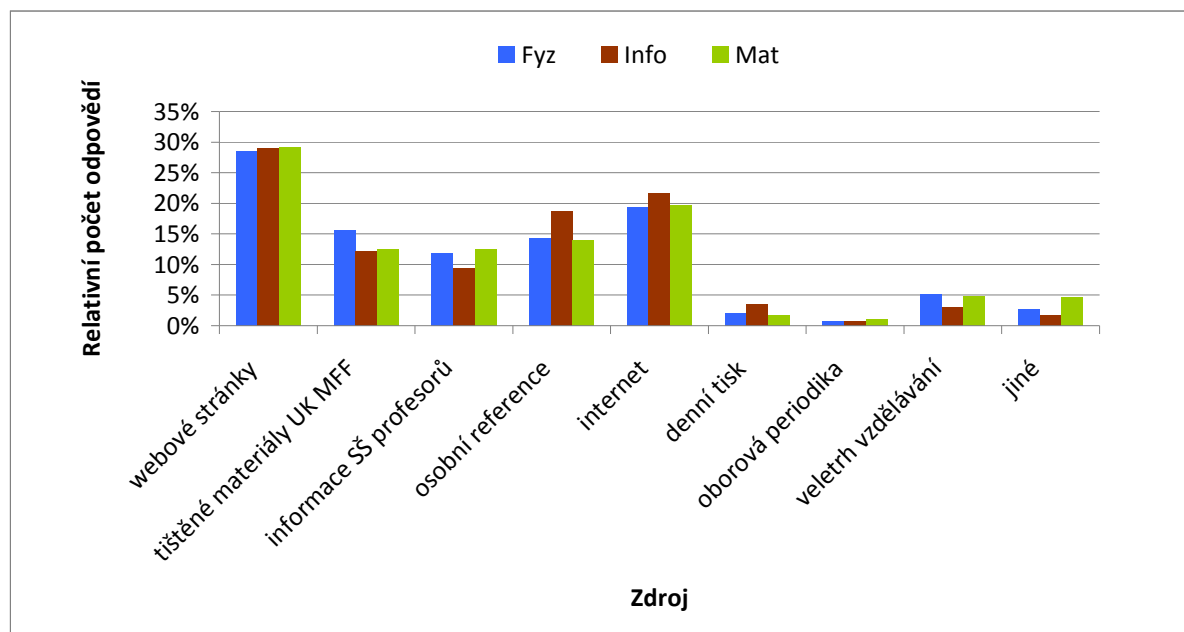
Znění otázky: Jaké zdroje informací jsi při volbě studia využíval/a? (respondenti mohli zaškrtnout více uvedených odpovědí, případně vypsát další zdroje).

Tab. č.5: Zdroje informací využívané při výběru studia

Zdroj informací	Uvedlo respondentů (v %)
Webové stránky	90
Internet	64
Osobní reference příbuzných, kamarádů	50
Tištěné informační materiály fakulty	40
Informace SŠ profesorů	34
Veletrh vzdělávání	13
Denní tisk	8
Oborová periodika	3
Jiné	9

Jako další informační zdroje byly uváděny Učitelské noviny (5x), DOD (6x), studentské blogy, osobní návštěva, kamarádi apod.

Graf č. 4: Zdroje informací využívané při výběru studia (graf zachycuje relativní počty odpovědí v rámci jednotlivých oborů)



Motivační faktory

Znění otázky: Ohodnot' motivační faktory v následujícím seznamu znaménky +, -, a neutrální 0, podle toho zda a případně jak Tě ovlivnily při výběru školy.

Faktory: kvalita studia na UK MFF, náročnost studia na UK MFF, kvalitní vybavení fakulty, společensky uznávání absolventi, informační materiály fakulty, srozumitelnost požadavků pro přijetí, kritéria pro přijetí bez přijímacích zkoušek, propagační akce fakulty, příbuzní a známí, populárně-vědecká literatura

Tab. č.6: Motivační faktory – studijní program fyzika

odpovědi	Absolutní počty odpovědí			Vyjádření v % k počtu respondentů		
	+	0	-	+	0	-
Kvalita studia na UK MFF	87	6	1	93%	6%	1%
Náročnost studia na UK MFF	33	41	20	35%	44%	21%
Kvalitní technické vybavení fakulty	55	37	2	59%	39%	2%
Společensky uznávání absolventi	30	54	10	32%	57%	11%
Informační materiály fakulty	19	71	4	20%	76%	4%
Dostupnost a srozumitelnost požadavků přijetí	25	56	13	27%	60%	14%
Kritéria pro přijetí ke studiu bez přijímacích zkoušek	48	40	6	51%	43%	6%
Propagační a jiné akce fakulty pro SŠ	29	60	5	31%	64%	5%
Příbuzní a známí	30	45	19	32%	48%	20%
Populárně-vědecká literatura	24	63	7	26%	67%	7%

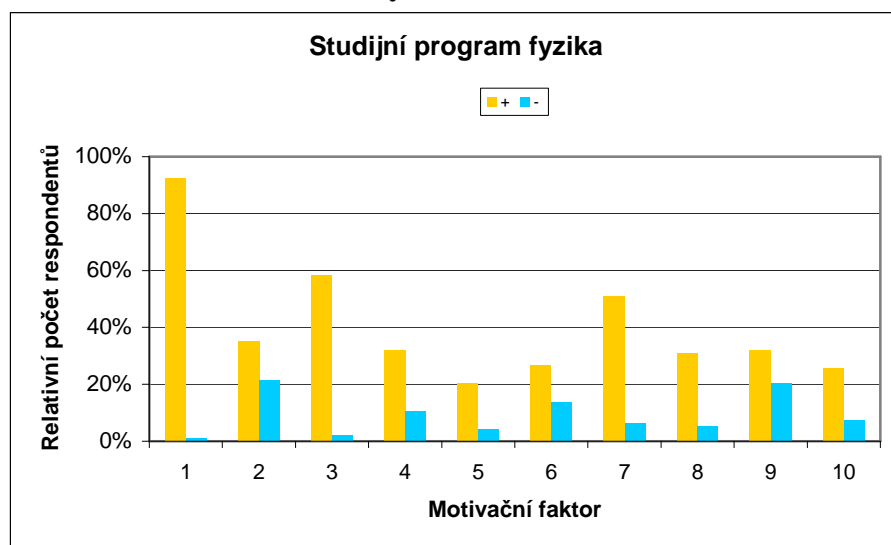
Tab. č. 7: Motivační faktory – studijní program Informatika

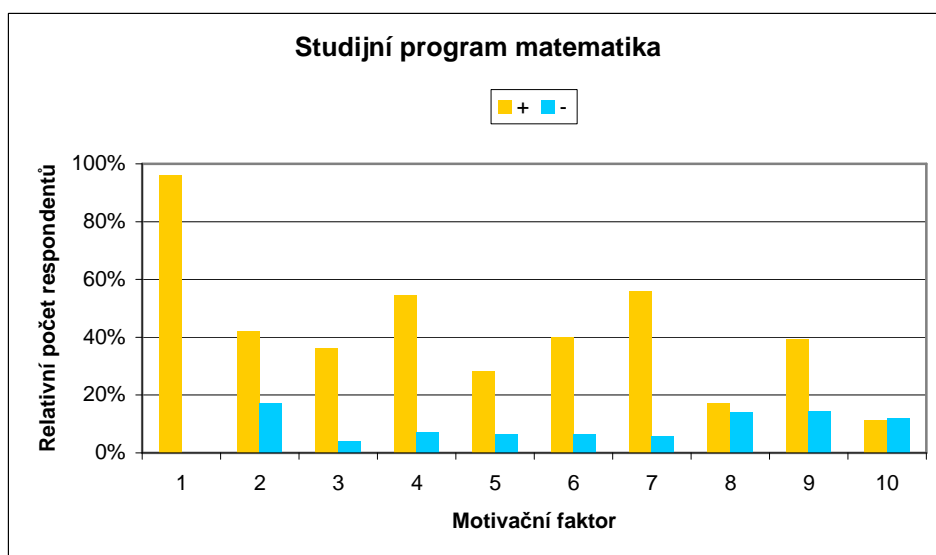
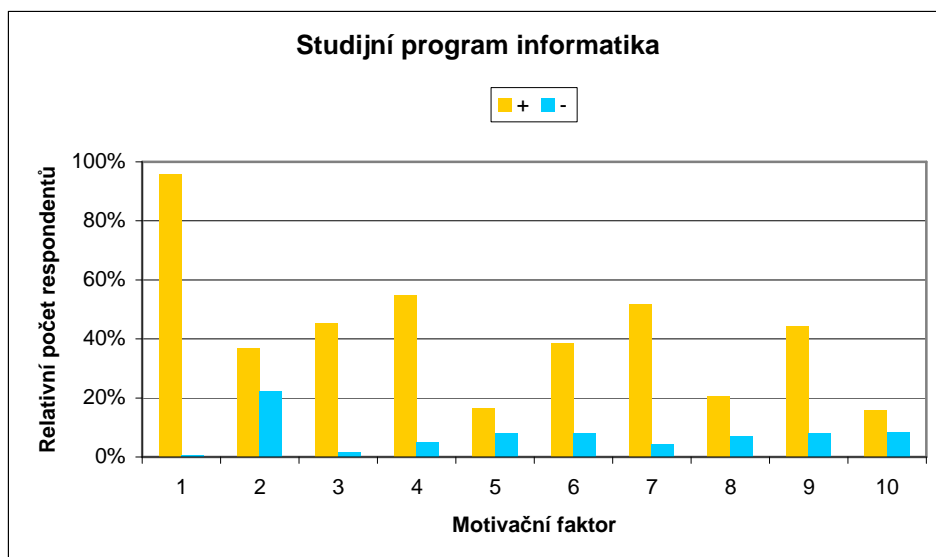
odpovídalo 190 respondentů	Absolutní počty odpovědí			Vyjádření v % k počtu respondentů		
	+	0	-	+	0	-
odpovědi						
Kvalita studia na UK MFF	182	7	1	96%	4%	1%
Náročnost studia na UK MFF	70	78	42	37%	41%	22%
Kvalitní technické vybavení fakulty	86	101	3	45%	53%	2%
Společensky uznávání absolventi	104	77	9	55%	41%	5%
Informační materiály fakulty	31	144	15	16%	76%	8%
Dostupnost a srozumitelnost požadavků přijetí	73	102	15	38%	54%	8%
Kritéria pro přijetí ke studiu bez přijímacích zkoušek	98	84	8	52%	44%	4%
Propagační a jiné akce fakulty pro SŠ	39	138	13	21%	73%	7%
Příbuzní a známí	84	91	15	44%	48%	8%
Populárně-vědecká literatura	30	144	16	16%	76%	8%

Tab. č. 8: Motivační faktory – studijní program Matematika

odpovídalo 152 respondentů	Absolutní počty odpovědí			Vyjádření v % k počtu respondentů		
	+	0	-	+	0	-
odpovědi						
Kvalita studia na UK MFF	146	6	0	96%	4%	0%
Náročnost studia na UK MFF	64	62	26	42%	41%	17%
Kvalitní technické vybavení fakulty	55	91	6	36%	60%	4%
Společensky uznávání absolventi	83	58	11	55%	38%	7%
Informační materiály fakulty	43	99	10	28%	65%	7%
Dostupnost a srozumitelnost požadavků přijetí	61	81	10	40%	53%	7%
Kritéria pro přijetí ke studiu bez přijímacích zkoušek	85	58	9	56%	38%	6%
Propagační a jiné akce fakulty pro SŠ	26	105	21	17%	69%	14%
Příbuzní a známí	60	70	22	39%	46%	14%
Populárně-vědecká literatura	17	117	18	11%	77%	12%

Graf č.5-7: Motivační faktory ke studiu na MFF UK





- Vysvětlivky:**
- 1 - kvalita studia na UK MFF
 - 2 - náročnost studia na UK MFF
 - 3 - kvalitní technické vybavení fakulty
 - 4 - společensky uznávání absolventi
 - 5 - informační materiály fakulty
 - 6 - dostupnost a srozumitelnost požadavků přijetí
 - 7 - kritéria pro přijetí ke studiu bez přijímacích zkoušek
 - 8 - propagační a jiné akce fakulty pro SŠ
 - 9 - příbuzní a známí
 - 10 - populárně-vědecká literatura

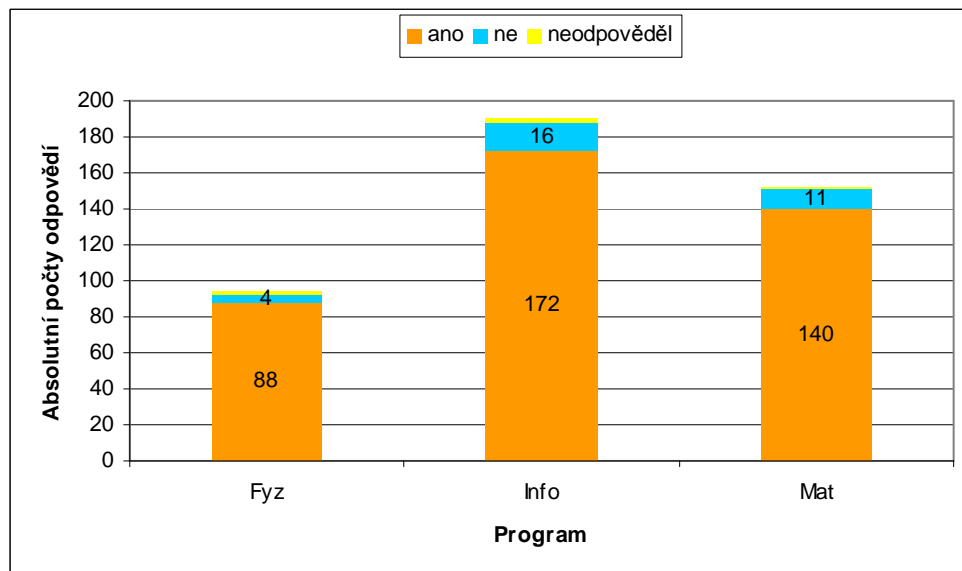
Podání přihlášky v případě, že by fakulta nepromítela přijímací zkoušky v Bc. studiu

Znění otázky: Kdyby MFF UK přijímací zkoušky v BC. studiu nepromítela, podal/a by sis přihlášku stejně?

Tab. č.9: Odpovědi na otázku, zda by si respondenti podali přihlášku i v případě, kdyby MFF UK nepromítela přijímací zkoušky v Bc. studiu

Odpověď/program	Absolutní počty odpovědí			Relativní vyjádření vzhledem k počtu respondentů v jednotlivých programech		
	Fyzika	Informatika	Matematika	Fyzika	Informatika	Matematika
Ano	88	172	140	94%	91%	92%
Ne	4	16	11	4%	8%	7%
Neodpověděl/a	2	2	1	2%	1%	1%

Graf č.8: Odpovědi na otázku: Kdyby MFF UK přijímací zkoušky v BC. studiu nepromítela, podal/a by sis přihlášku stejně?



5 Plány do budoucna

Očekávání od studia

Znění otázky: Co očekáváš od studia na Matematicko-fyzikální fakultě UK? (respondenti mohli vybrat více odpovědí, případně vypsát vlastní očekávání v kategorii „Jiné“)

Tab. č.10: Očekávání od studia na MFF UK (vyjádřeno v relativních počtech respondentů, kteří zvolili danou odpověď)

Očekávání/program	Relativní počty respondentů (%)			
	Fyzika	Informatika	Matematika	Celkem
Prohloubení znalostí v oboru	93	91	86	90
Teoretický základ pro dobré pracovní uplatnění	72	82	72	76
Získání širokého přehled a analytických schopností	73	71	69	71
Přátelské prostředí lidí s podobnými zájmy	50	49	42	47
Možnost části studia v zahraničí	44	27	34	33
Prohloubení znalostí cizích jazyků	28	30	29	29
Překlenout rok studiem a zkusit případně štěstí na jiné škole	4	3	4	4
Jiné	2	2	0	1

Z dalších faktorů byly uváděny dobré pracovní nabídky, práce v zahraničí, praktické zkušenosti pro práci.

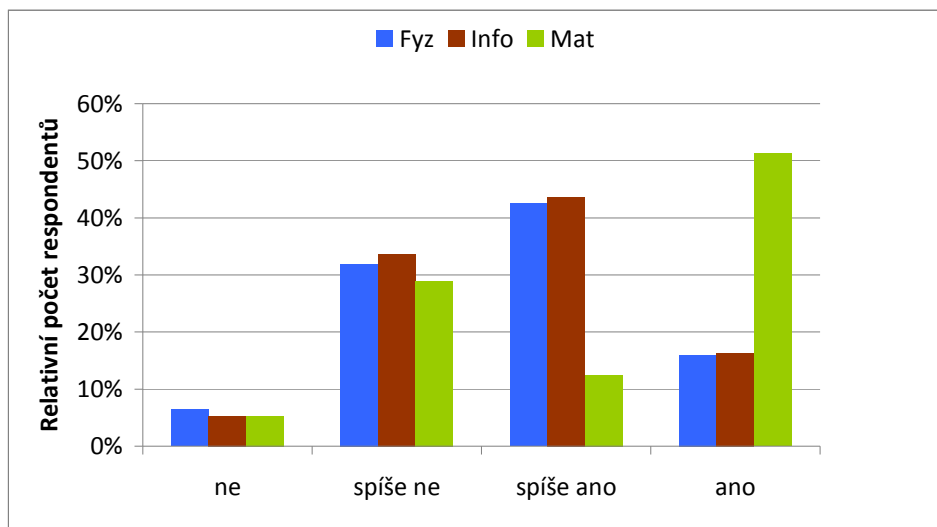
Očekávání potíží s porozuměním probírané látky

Znění otázky: Očekáváš během studia na MFF UK potíže s porozuměním probírané látky?
Ne – spíše ne – spíše ano – ano.

Tab. č. 11: Odpovědi na otázku: Očekáváte potíže s porozuměním probírané látky? (v tabulce jsou uvedeny absolutní počty odpovědí a relativní vyjádření vzhledem k počtu respondentů)

odpovědi/ program	Fyzika		Informatika		Matematika	
spíše ano	40	43%	83	44%	19	13%
ano	15	16%	31	16%	78	51%
spíše ne	30	32%	64	34%	44	29%
ne	6	6%	10	5%	8	5%
bez odpovědi	3	3%	2	1%	3	2%

Graf č.9: Odpovědi na otázku: Očekáváte potíže s porozuměním probírané látky?



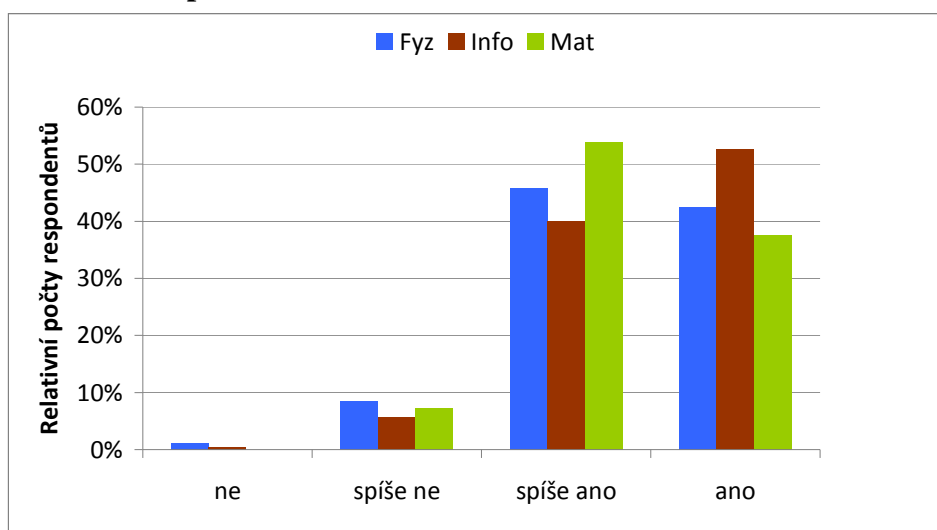
Očekávání intenzivního studia

Znění otázky: Domníváš se, že budeš muset intenzivně studovat? Ne – spíše ne – spíše ano – ano.

Tab. č.12: Odpovědi na otázku: Očekáváte, že bude nutné intenzivně studovat? (v tabulce jsou uvedeny absolutní počty odpovědí a relativní vyjádření vzhledem k počtu respondentů)

odpovědi/ program	Fyzika		Informatika		Matematika	
spíše ano	43	46%	76	53%	82	54%
ano	40	43%	100	40%	57	38%
spíše ne	8	9%	11	6%	11	7%
ne	1	1%	1	1%	0	0%
bez odpovědi	2	2%	2	1%	2	1%

Graf č.10: Odpovědi na otázku: Očekáváte, že bude nutné intenzivně studovat?



Představa o budoucím uplatnění

Znění otázky: V jaké oblasti uplatnění se vidíš po ukončení studia?

Odpovědi: Základní věda a výzkum - aplikovaná věda a výzkum - výuka a vzdělávání - bankovníctví a pojišťovnictví - softwarová firma - státní správa - vlastní podnikání - jiné (respondenti mohli vybrat více odpovědí)

Tab. č.13: Představy o budoucím uplatnění (v tabulce jsou uvedeny absolutní a relativní počty odpovědí)

Odpovědi/program	Fyzika		Informatika		Matematika	
	absolutní	relativní	absolutní	relativní	absolutní	relativní
Základní věda a výzkum	44	27%	22	6%	22	9%
Aplikovaná věda a výzkum	56	34%	38	10%	28	11%
Výuka a vzdělávání	18	11%	16	4%	16	7%
Bankovníctví a pojišťovnictví	8	5%	19	5%	97	40%
Softwarová firma	7	4%	163	45%	15	6%
Státní správa	6	4%	9	2%	18	7%
Vlastní podnikání	17	10%	77	21%	35	14%
Jiné	9	5%	18	5%	14	6%

Z jiných oblastí byly např. uvedeny (vždy se jednalo pouze o jednotlivé odpovědi): film, reklama, grafika a design, investiční společnosti, tvorba webových stránek, advokátní kancelář, aj.

Pouze malý počet respondentů (4%) nemá o budoucím uplatnění žádnou představu.

Graf č.11: Představy o budoucím uplatnění

